

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан**  
**медико-биологического факультета**

**Попова Т.Н.**  
**15.06.2019 г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**  
**06.06.01 Биологические науки**
- 2. Профиль подготовки/специализация: 03.02.05 Энтомология**
- 3. Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель- исследователь.**
- 4. Форма обучения: очная**
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию практики: кафедра экологии и систематики беспозвоночных животных**
- 6. Составитель программы: Негробов О.П., д.б.н., проф., Голуб В.Б., д.б.н., проф.**
- 7. Рекомендована: научно-методическим советом медико-биологического факультета, протокол № 2 от 15.05.2019 г.**
- 8. Учебный год: 2020-2021**

**Семестр(ы): 4**

**9. Цель практики:** изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам лингвистического профиля.

**Задачи практики:** - формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;

- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- развитие профессионально-педагогической ориентации аспирантов;
- приобщение аспирантов к реальным проблемам и задачам, решаемым в образовательном процессе учреждения высшего профессионального образования;
- изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств педагога.

**10. Место практики в структуре ООП:** относится к Блоку 2 «Практики». Она логически и содержательно-методически взаимосвязана с предшествующими дисциплинами учебного плана «Психологические проблемы высшего образования», «Актуальные проблемы педагогики высшей школы» Блока 1.

**11. Вид практики, способ и форма ее проведения Вид**

**практики:** *производственная*

**Способ проведения практики:** *стационарная*

**Форма проведения практики:** *дискретная*

**12. Планируемые результаты обучения при прохождении практики (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):**

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-1	способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса	<p><b>Знать:</b> принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить программное и методическое оснащение для организации учебной деятельности студентов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичных деловых и научных коммуникаций.</p>
ПК-2	способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностная и др.). По научно-исследовательской деятельности в области биологических наук.	<p><b>Знать:</b> современные парадигмы образования (компетентностная, деятельностная и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;</p>
ОПК-2	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<p><b>Знать:</b> понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, об основных теориях, концепциях и принципах в избранной области деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> применять навыки педагога-</p>

		исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и образовательным программам высшего образования интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности. <b>Владеть:</b> методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.
--	--	--

**13. Объем практики в зачетных единицах 12/ 432 ак. час. (в соответствии с учебным планом)**

**Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой.**

Аспирант представляет на кафедру отчет, который заслушивается и обсуждается. На основании обсуждения результатов аспирант получает зачет с оценкой, о чем делается соответствующая запись в индивидуальном учебном плане аспиранта.

**14. Виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		4 семестр		
Всего часов	432	432		
в том числе:	-	-		
Контактная работа (включая НИС)	-	-		
Самостоятельная работа	432	432		
Форма промежуточной аттестации ( <b>зачет - 0 час. /экзамен - час.</b> )	Зао	Зао		
<b>Итого:</b>	432	432		

**15. Содержание практики (или НИР)**

п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела
1.	Подготовительный (организационный)	Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта
2.	Основной (экспериментальный, полевой, исследовательский и т.д.)	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры. Планы проведения занятий, подготовленные лекции, презентации. Ознакомление с организацией учебного процесса в высшей школе. Подготовка и проведение лекций, практических занятий.
3.	Заключительный (информационно аналитический)	Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры.

**16. Перечень учебной литературы, ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

**а) основная литература:**

№ п/п	Источник
1	Методика преподавания биологии : учебник для студ. вузов, обуч. по направлению "Биология" и специальности "Биология" / [М.А. Якунчев и др.]. — Москва : Асадемия, 2008.313 с.
2	Лотова Л.И. Ботаника. Морфология и анатомия высших растений: учебник для студ. вузов, обуч. по биол. спец. / Л.И. Лотова.- М. : КомКнига, 2007. - 510 с
3	Гарибова Л.В. Основы микологии. Морфология и систематика грибов и грибоподобных организмов : учебное пособие / Л.В. Гарибова, С.Н. Лекомцева. — М. : КМК, 2005. — 220 с.
4	Ботаника. Курс альгологии и микологии : [учебник для студ., обуч. по направлению 020200 "Биология" и биол. специальностям] / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; под ред. Ю.Т. Дьякова. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 2007. — 559 с.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
-------	----------

5	Курс низших растений / Л.Л. Великанов и др. - М., 1981. - 504 с.
6	Ботаника: Морфология и анатомия растений: учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по биол. и хим. спец. /А.Е. Васильев [и др.]. - М. : Просвещение, 1988. - 480с.
7	Сергиевская Е.В. Систематика высших растений: практ. курс: учеб. для студентов вузов, обуч. по биол. спец. / Е.В. Сергиевская. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2002. - 448 с.
8	Негробов В.В. Растительная клетка: учеб. пособие / В.В. Негробов. - Воронеж: Издательскополиграфический центр Воронежского государственного университета, 2010. - 171 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы:**

№ п/п	Источник
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. - ( <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a> )
10	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [сайт] URL: <a href="http://www.herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm">http://www.herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm</a>
11	База данных "Флора сосудистых растений Центральной России" : [сайт] URL: <a href="http://www.icbi.ru/eco1/index.shtml">http://www.icbi.ru/eco1/index.shtml</a>
12	Ботанические книги [сайт] : URL: <a href="http://www.molbiol.ru/forums/lofiversion/index.php/t100872.html">http://www.molbiol.ru/forums/lofiversion/index.php/t100872.html</a>

**17. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)** технология проблемного обучения, тренинги, портфолио, мультимедийные средства и др.

**18. Материально-техническое обеспечение практики:**

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

Кафедра зоологии и паразитологии, обеспечивающая реализацию образовательной программы располагает материально-технической базой и аудиторным фондом, обеспечивающим проведение лекций, семинаров и иных видов учебной и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствуют действующим санитарно-техническим нормам.

Название	Материально-техническое обеспечение
Лаборатория для выполнения квалификационных работ; Учебный гербарий (ауд.373)	Шкафы для хранения наглядных пособий, дидактических материалов, оборудования, Шкаф для хранения учебного гербария, Компьютер, Микроскопы, USB-окуляр, Постоянные и временные препараты, демонстрационный материал, учебный гербарий
Ботаническая лаборатория по изучению фиторазнообразия (ауд.375, 377)	Столы ученические, столы преподавательские, лавки, стулья, доски, трибуны, Микроскопы бинокулярные, микроскопы монокулярные, лупы, предметные и покровные стекла, Телевизор, DVD, Ноутбук, проектор, экран.

**19. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике:**

**19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения**

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков) (обычно в рамках практики - это владения и/или умения)	Этапы формирования компетенции (разделы (этапы) практики)
ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам	<b>Знать:</b> понимать современные проблемы биологии и использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач, об основных теориях, концепциях и принципах в избранной области деятельности.	Подготовительный (организационный) Инструктаж по технике безопасности, общее знакомство с местом практики (научно-

Высшего образования		исследовательскими лабораториями),
	<b>Уметь:</b> применять навыки педагога- исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и образовательным программам высшего образования интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности.	составление и утверждение графика прохождения практики, изучение литературных источников по теме экспериментального исследования, реферирование научного материала и т.д. Разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики аспиранта (приложение 1)
	<b>Владеть:</b> методами подготовки мультимедийных материалов для учебного процесса.	
ПК-1 способность анализировать, прогнозировать и проектировать образовательный процесс, выстраивать индивидуальные траектории профессионально-личностного развития (саморазвития) субъектов образовательного процесса;	<b>Знать:</b> принципы построения федеральных государственных образовательных стандартов и рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин.	
	<b>Уметь:</b> готовить программное и методическое оснащение для организации учебной деятельности студентов.	Посещение лекций и семинарских занятий преподавателей кафедры. Ознакомление с организацией учебно-методического процесса в высшей школе. Подготовка и проведение лекций, практических занятий
	<b>Владеть:</b> навыками публичных деловых и научных коммуникаций.	Основной
ПК-2 способность осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с современными парадигмами образования (компетентностная, деятельностьная и др). По научно-исследовательской деятельности в области биологических наук:	<b>Знать:</b> современные парадигмы образования (компетентностная, деятельностьная и др.).	Заключительный (информационно-аналитический) Подготовка отчета (приложение 2), отчет о проделанной работе на заседании кафедры
	<b>Уметь:</b> использовать методики проведения лекционных, лабораторных и практических занятий.	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения лекционных, лабораторных и практических занятий;	
Форма отчетности включает отчет/ дневник		
Защита отчета по практике на заседании кафедры		

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения при промежуточной аттестации (зачет с оценкой) используются следующие показатели (ЗУНы из 19.1):

Критерии оценивания:

1. Систематичность работы аспиранта в период практики, степень его ответственности при прохождении практики и выполнении видов профессиональной деятельности.
  - 1) своевременная подготовка индивидуального плана практики
  - 2) систематическое посещение и анализ мероприятий, проводимых в рамках практики
  - 3) выполнение плана работы в соответствии с утвержденным графиком
  - 4) посещение установочной и заключительной конференций и т.д
2. Уровень профессионализма, демонстрируемый аспирантом - практикантом (профессиональные качества, знания, умения, навыки)
  - 1) способность осуществлять подбор адекватного (необходимого) метода для решения поставленных в ходе практики (НИР) задач адекватное формулирование цели и задач исследования
  - 2) умение выделять и формулировать цели (диагностические, исследовательские и др.) и задачи профессиональной деятельности в их взаимосвязи
  - 3) полнота охвата необходимой литературы.

Общее руководство и контроль за прохождением практики аспиранта осуществляет его научный руководитель.

Научный руководитель аспиранта:

-всемерно, педагогически грамотно стимулирует самостоятельность и творчество аспиранта на практике;

-консультирует аспиранта в процессе подготовки им лекций, разработки семинарских, лабораторно-практических занятий;

-посещает и анализирует занятия, проводимые аспирантами;

-оказывает помощь аспиранту в проведении воспитательной работы среди студентов.

Руководитель проводит собеседование с аспирантом по итогам практики, знакомится с его отчетом, помогает ему в осознании своих педагогических возможностей и объективной оценке сделанного им профессионального выбора; докладывает на заседании кафедры об итогах практики и предлагает оценку работы аспиранта.

Форма промежуточной аттестации (по итогам практики): защита отчета на заседании кафедры (зачет с оценкой).

Для оценивания результатов обучения на экзамене (зачете с оценкой) используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется - зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Аспирант в полной мере выполнил программу (план работы) практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают адекватное формулирование цели и задач исследования, выбранный метод обеспечил решение поставленных в ходе практики задач.	Повышенный уровень	Отлично
Аспирант выполнил план работы практики в соответствии с утвержденным графиком. Отчетные материалы отражают, адекватное формулирование цели и задач исследования, выбор необходимого метода для решения поставленных в ходе практики задач. Аспирант владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен, допускает ошибки при....	Базовый уровень	Хорошо
Аспирант частично выполнил план работы практики (не менее 50%). В представленных отчетных материалах выявлено несоответствие выбранного метода цели и задачам исследования. При прохождении практики не были выполнены все поставленные перед практикантом задачи	Пороговый уровень	Удовлетворительно

(можно привести перечень задач практики), отчетные материалы имеют ряд недочетов по объему, необходимым элементам и качеству представленного материала.		
Аспирант не выполнил план работы практики. В представленных отчетных материалах отсутствуют необходимые элементы: нет отзыва научного руководителя, не сформулированы цель и задачи работы, не приведены или ошибочны предложенные методы и т.д.		Неудовлетворительно

### **19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**19.3.4 Содержание (структура) отчета:** Отчет аспиранта о результатах прохождения педагогической практики должен содержать следующие разделы:

1. Общая характеристика места и сроков проведения практики.
2. Цель и задачи практики.
3. Психолого-педагогический анализ учебной группы.
4. Анализ занятия, проводимого преподавателем-руководителем практики.
5. План-конспект лекции (семинара, практического, лабораторного занятия).
6. Анализ занятий, проводимых другими практикантами.
7. Заключение, выводы.
8. Список использованной литературы.

Результаты прохождения практики докладываются аспирантом на заседании кафедры в виде устного сообщения. По результатам доклада и с учетом характеристики руководителя, аспиранту по итогам 4 семестра выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

### **19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, при прохождении практики проводится в ходе промежуточной аттестаций. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по практике включает подготовку и защиту отчета/проекта.

Отчет содержит следующие составляющие: обработанный и систематизированный материал по тематике практики; экспериментальную часть, включающую основные методы проведения исследования и статистической обработки, обсуждение полученных результатов; заключение, выводы и список литературных источников. Отчет обязательно подписывается (заверяется) руководителем практики. Результаты прохождения практики докладываются обучающимся в виде устного сообщения с демонстрацией презентации на заседании кафедры (заключительной конференции).

По результатам доклада с учетом характеристики руководителя и качества представленных отчетных материалов обучающемуся выставляется соответствующая оценка. (Зачет/дифференцированный зачет по итогам практики выставляется обучающимся руководителем практики на основании доклада и отчетных материалов, представленных обучающимся.)

При оценивании используются количественные или качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
 Заведующий кафедрой  
 ботаники и микологии  
 \_\_\_\_\_ Агафонов В.А.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20 г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**  
 (20 \_\_ - 20 \_\_ учебный год)

аспиранта

*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

вид практики \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование*

Научный  
 руководитель \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя пед. практики*

№ п/п	Планируемые формы работы (лабораторно-практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ /Ф.И.О.



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
 УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики в аспирантуре  
 (20\_\_ - 20\_\_ учебный год)

аспирант \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. аспиранта

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_  
 наименование

Сроки прохождения практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№ п/п	Формы работы (лабораторные, практические, семинарские занятия, лекции, внеаудиторное мероприятие)	Тема	Факультет, группа	Количество часов	Дата
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.	Общий объем часов				

Основные итоги практики:

Аспирант \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.  
 Научный руководитель \_\_\_\_\_ / Ф.И.О.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
о прохождении педагогической практики

аспирант \_\_\_\_\_

*Ф.И.О. аспиранта*

специальность \_\_\_\_\_

год обучения \_\_\_\_\_

кафедра \_\_\_\_\_

Научный руководитель

\_\_\_\_\_/Ф.И.О.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

Общие сведения об организации-работодателе: Воронежский филиал ФГБУ «ВНИИКР».  
Юридический адрес: город Воронеж, ул. Фридриха Энгельса, д. 25Б (офис). Телефон: +7 (4732) 50-20-77

Документация, представленная для ознакомления: рабочий учебный план по направлению подготовки 06.03.01 Биология.

Документация, представленная для согласования: программа практики Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая.

Заключение о согласовании: программа практики Б2.В.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая соответствует

1. ФГОС.
2. Запросам работодателя.